**Аналитическая справка о состоянии системы образования МКОУ «Чапаевская СОШ №1» за 2022 г.**

Общая характеристика образовательного учреждения

Юридический, фактический адрес: 368168 Республика Дагестан, Новолакский район, село Чапаево, улица одиннадцатое.

Учредитель: МО «Новолакский район»

**2.Распределение между представителями администрации функций управления и развития школы**

           2.1. Нормативно – правовое обеспечение управления ОУ.

Закон РФ «Об образовании» ясно и четко определяет круг обязанностей директора школы. Заместитель директора по УВР несет ответственность перед государством за организацию и качество учебно-воспитательной работы с учащимися, укрепление их здоровья и физическое развитие, повышение квалификации работников, связь школы с семьей, а также за хозяйственно-финансовое состояние школы. Говоря по-другому, директор отвечает за деятельность школы во всем ее направлениям.

К важнейшим направлениям деятельности директора общеобразовательного учреждения относятся:

- организация деятельности членов администрации и всего коллектива школы;

- контроль за их деятельностью;

- контроль за качеством педагогического процесса;

- решение всех кадровых вопросов (прием на работу, увольнение, определение учебной нагрузки для учителей);

- организация работы с родителями;

- организация разработки и реализация перспективных программ развития общеобразовательного учреждения.

    **2.2. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность  | Возраст  | Стаж  |
| 1 | Абакаров Мурта Шарабутинович | Директор | 66 | 24 |
| 2 | Курбанова Мисиду Курбанмагомедовна | Завуч | 56 | 34 |

**3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**3.1. Кадровый состав педагогов-24**

**3.2. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды**

Почетный работник общего образования РФ – 6 (КурбановВ.Г.,Абакарова Н.Х., Рамазанова М.А., Маммаева Ш.С., Иллуева Р.М., Курбанова М.К..),

Заслуженный учитель РД – 1 (Омаров З.Г.),

   **4. Методическая и научно-исследовательская деятельности школы: цели, задачи, результаты.**

Мероприятия, организованные коллективом школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс  | Участник  | Кл  | Руководитель  | Муниципальный  | Республиканский  |
| 1 | Первые шаги в науку « Правильное питание» | Шуаев А | 3 | Мусхабова Э.Л. |  |  |
| 2 | Первые шаги в науку | Омарова Ф | 4 | Маммаева Ш.С. |  |  |
| 3 | Конкурс стихов посвященный к 100-летию Расула Гамзатова | Омарова Ф | 4 | Маммаева Ш.С. |  |  |
| 4 | Всероссийский творческий конкурс « На защите мира» | Магомедова М. | 5 | Магадова С.Г. |  |  |
| 5 | Живая классика | Абдуллаева С | 6 | Абдуллаева З.Ж |  |  |
| 6 | Конкурс чтецов на родном языке | Курбанова ЗГесейнов С.Мутаев А | 785 | Абдуллаева З.Ж |  |  |
| 7 | ВКС Без срока давности | Абдуллаева С | 6 | Абдуллаева З.Ж |  |  |
| 8 | Конкурс « Победы» | Команда | 8-11 | Магомедов М З | 2место |  |
| 9 | 10-я юбилейная детско-юношеская акция | Омарова Ф | 4 | Омаров Х.В. |  |  |
| 10 | «Рисуем Победу-2022» | Омаров Х | 1 | Омарова З.М. |  |  |
| 11 | «Рисуем Победу-2022» | Омарова М | 1 | Омарова З.М. |  |  |
| 12 | Сочинение | Мутаев Д | 11 | Омаров Х.В. |  |  |

**5. Образовательная программа школы (Пояснительная записка)**

    Пояснительная записка к образовательной программе для начальной школы, реализующей ФГОС НОО Начальное общее образование 1-4 класс.

1. 1 класс: 0,5 час- литературное чтение – для усиления базовых знаний и улучшения техники чтения; 0,5часов – родное чтение на родном языке.
2. **2 класс:** 1 час – физкультура – для усиления базовых знаний по предмету «Физкультура», 1 час- родное чтение – для усиления базовых знаний по предмету «Родное чтение», 2 часа – родной язык – для усиления базовых знаний по предмету «Родной язык».
3. **3класс:** 1 час – физкультура – для усиления базовых знаний по предмету «Физкультура», 1час-родное чтение – для усиления базовых знаний по предмету «Родное чтение», 2 часа – родной язык – для усиления базовых знаний по предмету «Родной язык».
4. **4 класс:** 0,5 час- литературное чтение – для усиления базовых знаний по предмету «Литературное чтение», 0,5 час – родное чтение – для усиления базовых знаний по предмету «Родное чтение», 0,5 час – родной язык – для усиления базовых знаний по предмету «Родной язык», 0,5 час –физкультура -1час.
5. **5 класс:** 1 час –литература – для усиления базовых знаний по предмету «Литература 1 час – родной язык для усиления базовых знаний по предмету «Родной язык»., русский язык -1 час,математика-1 час, обществознание-1час.,физкультура – 2часа.
6. **6 класс:** 1час – литература – для усиления базовых знаний по предмету «Литература». 1 час – родной язык – для усиления базовых знаний по предмету «Родной язык», 1 час – родная литература – для усиления базовых знаний по предмету «Родная литература.технология-1час, физкультура-2 математика-1
7. **7 класс:**1 час – родной язык – для усиления базовых знаний по предмету «Родной язык»,география-1час,русск.язык-2часа,физкультура-2часа,биология-1час,геометрия-1час,
8. **8 класс:** 1 час – русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык» ,1час-география,2часа физкультура,1час-биология,1час-химия,1 час – родной язык – для усиления базовых знаний по предмету «Родной язык», 1час-технология.
9. **9 класс:** 1 час – русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык», 1час-география,1час-литература,2часа-физкультура,1час-биология,1час-технология,1час-родной язык.
10. **10 класс:** 1 час – родной язык - для усиления базовых знаний по предмету «Родной язык». .1час-русский язык,

1 час – литература - для усиления базовых знаний по предмету «Литература».,1час-география,1час-алгебра,

**11 класс:** 2 часа- русский язык,1час-литература,1час-алгебра,1час-информатика,2часа-физика,1час-физкультура

 **Распределение часов внеурочной деятельности:**

**1-а класс:**  1 час – «Шахматы»

**2 кл-** 1 час - «Шахматы», «Грамматика»

3класс- 1 час –« Мир вокруг нас», «Шахматы»,

4класс- 1 час-« Мир вокруг нас» , «Шахматы»,

**5класс:** 1 час – «Умелые руки», «Шахматы», « Помогайка»

 **6 класс:** 1 час – «Шахматы», « Помогайка»

 **7 класс:** 1 час – «Шахматы», « Математика для всех»

**8 класс:**  1 час - « Юный химик», «Шахматы»

**9 класс:** 1 час - «Шахматы»,»Любители русского языка»

**10 класс:** 1 час –« Финансовая грамотность» «Шахматы»,

**11 класс:** 1 час – « Финансовая грамотность» «Любители русского языка»

     **6. Условия осуществления образовательного процесса.**

**6. Условия осуществления образовательного процесса.**

6.1. Наличие материально – технической базы - имеется

6.2. Дидактико – методические условия – имеется

6.3. Организация питания

Для школьников организуется одноразовое горячее питание. Осуществление этой деятельности требует реализации с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим наблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

В столовой помещения распределены следующим образом:

* Буфетно-раздаточный зал
* Обеденный зал на 60 посадочных места
* Моечная кухонной и столовой посуды.

**График питания учащихся 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | *Начало* | *Конец* |
| *1* | *11:05* | *11:25* |
| *2* | *11:05* | *11:25* |
| *3* | *11:05* | *11:25* |
| *4* | *11:05* | *11:25* |

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия последующим направлениям:

1. подготовка и утверждения документов по организации питания
2. инструктивные совещания для классных руководителей
3. совещание при директоре
4. родительские собрания
5. сайт школы.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворённости организацией питания в школе.

6.4. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества функционируют:

* тревожная кнопка
* пожарная сигнализация
* прямая телефонная связь
* видеонаблюдения
1. **Результаты образовательной деятельности**

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за 2021-2022г

Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению. Прохождение программного материала завершено успешно. В 9 классе было проведено ОГЭ, и показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Список учащихся 9кл | Русский язык | Математика | Биология | Общ-знание |
| 1 | Абалаева Седа | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | Гусейнов Сапижулла | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | Давдиев Давди | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 4 | Магадова Азиза | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Омарова Татьяна | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Омарова Хадижа | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 7 | Хаджиев Джумахан | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Хидразова Максалина | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 9 | Чиксанова Давурхан | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 10 | Шуаева Шуайнет | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | Эльбаратова Сияна | 3 | 3 | 3 | 3 |

**В 11 классе получены следующие результаты по ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | русский | математика | обществознание | химия | биология |
| 1 | Давдиев М-Амин | 24(3) | 9(3)(Б) |  | 23(2) |  |
| 2 | Мусаева Шакият | 69(4) | 19(5)(Б) |  | 36(3) | 36(3) |
| 3 | Мутаев Джабраил | 73(4) | 58(4)(П) | 62(4) |  |  |
| 4 | Омарова Амина | 69(4) | 12(4)(Б) |  | 58(4) | 78(5) |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию:**

**Математика, русский язык, химия, биология, обществознание и история**

 Общие результаты ГИА

Результаты ЕГЭ за пять лет в МКОУ «Чапаевская СОШ №1»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | сред. балл за 2017-2018уч.год | сред. балл за 2018-2019уч.год | сред. балл за 2019-2020уч.год | сред. балл за 2020-2021уч.год | сред. балл за 2021-2022уч.год  |
| 1 | Русский язык | 67% | 72% | 56% | 65% | 59% |
| 2 | Математика Б /П | 4/58% | 4 | /5% | 4,3 | 4/58% |
| 3 | История | 0% | 37% | 36% | 60% |  |
| 4 | Обществознание | 54% | 37% | 31% | 48% | 62% |
| 5 | Биология | 47% | 54% |  | 66% | 57% |
| 6 | Химия | 63% | 48% |  | 4,5% | 39% |
| 7 | Физика |  |  | 30% |  |  |

Золотые медалисты – 0

8. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В школе делается все возможное для укрепления здоровья детей: функционирует программа «Здоровье-это жизнь», целью которой является формирование у обучающихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию физических способностей.

 Ежегодно все учащиеся проходят медосмотр. В течение года по графику проводится вакцинация обучающихся.

 Систематически проводятся «Дни здоровья».

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья детей ведется работа по укреплению спортивной базы: отремонтирован спортивный зал, приобретается необходимое спортивное оборудование. Но требуется реконструкция спортивной площадки.

 В рамках профилактики употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ, инфекционных заболеваний проводятся беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с приглашением врачей-специалистов, мероприятия и конкурсы плакатов «Скажи наркотикам нет», участвуем в ежегодной районной акции «Спорт – альтернатива наркотикам», «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод: В современных условиях школа должна подготовить ученика к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. В результате реализации Программы школа перейдет на независимые, открытые механизмы оценки результатов деятельности обучающихся и педагогов, повысит качество образования, его практическую значимость и будет содействовать повышению уровня образованности выпускников, профессиональной компетентности учителей.

**9. Социально – психологическая работа**

Социально-психологическая работа является целостной системой образовательной деятельности школы, целью которой является сопровождения личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе воспитания и обучения. В школе функционирует служба медиации которая оказывает помощь при разрешении конфликтных ситуаций. Проводятся СПТ, различные психологические тесты.

Выявлены и взяты на учет неблагополучные и малообеспеченные, многодетные семьи, дети инвалиды и полу сироты. Оказывается педагогическая и психологическая помощь.

1. **Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.**

10.1. Социальное партнёрство –

 10.2. Детские коллективы

Коллектив детский – объединение детей, сплоченных совместной полезной деятельностью (общественной работой, трудом, учением, спортом). РДШ, Юнармия, ЮИД, Волонтёры Победы, ТОКС

10.3. Организация каникул и летнего отдыха обучающихся

Цель воспитательной работы нашего образовательного учреждения: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Одной из задач является: включение обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, направленную на формирование у детей:

1. Трудолюбия, готовности к выбору профессии;
2. Экологической культуры;
3. Эстетического отношения к окружающему миру;
4. Физической культуры, навыков здорового образа жизни;
5. Организационной культуры, активной жизненной позиции.

 Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному  совместному плану педагог- организатора, социального педагога и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий  входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе  во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

       Летние каникулы составляют четвёртую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников. На летних каникулах в школе функционируют досуговая и спортивная площадки, которые посещались учащимися 1-11 классов.

       В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со  взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

1. Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.
2. Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.
3. Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.
4. Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.
5. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды
	1. Содержание деятельности органов самоуправления

 Цель -  формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Формирование  у  учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного    мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности. Воспитание положительного отношения  и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей     социализацию каждого ребёнка. Выявление интересов и потребностей учащихся, реализация которых реально выполнима в условиях  нашего образовательного учреждения. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения. Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной  реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.

Развитие и упрочнение детской организации как основы для меж возрастного общения, социальной адаптации, творческого развития.

**11. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

 11.1.Перечень источников финансирования школы

 11.2. ОТЧЁТ о расходовании бюджетных средств

11.3.Отчет о расходовании привлеченных внебюджетных средств(пожертвований)

 **12. Основные направления ближайшего развития**

В рамках реализации Программы развития школы приоритетными направлениями развития школы на 2021-2022 учебный год являются следующие:

- метод проектов;
- исследовательский метод;
- интерактивные методы;
- деятельностный подход.

**Важнейшие направления развития школы:**

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;

- воспитание здорового образа жизни;

- воспитание в семье;

- экологическое

- профилактика асоциального поведения;

- самоуправление