

**Анализ пробного ОГЭ по информатике и ИКТ**  
**21.01.2025 года**

В пробном ОГЭ по информатике принял участие 1 учащийся.

Количество баллов: 5

**цель:** выявление уровня подготовки к ОГЭ за курс основной школы по информатике и ИКТ.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

№	
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных
2	Уметь декодировать кодовую последовательность
3	Определять истинность составного высказывания
4	Анализировать простейшие модели объектов
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
7	Знать принципы адресации в сети Интернет
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
10	Записывать числа в различных системах счисления
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера
12	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера
13	Создавать презентации
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы
15	Создавать и выполнять программы для исполнителя.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-4	5-10	11-16	17-19

## Результаты пробного ОГЭ в 9 классе

ФИО	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	Баллы	Отметка
Магомедов Ханмуртазаали Магомедович	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3

### Ошибки были допущены в следующих разделах:

1. Значение логического выражения
2. Программа с условным оператором
3. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
4. Использование поисковых средств операционной системы
5. Обработка большого массива данных
6. Короткий алгоритм в различных средах исполнения

### Вывод.

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части и программированию.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания составления программы на различных языках программирования и анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации.

### На уроках информатики необходимо:

- 1) обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.
- 2) повторить учебный материал уделяя внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения

алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию.

3) при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.

4) для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающегося как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

Директор школы:



М.Ш.Абакаров

Зам по УВР:

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters.

Магадова С.Г.



**Анализ результатов ОГЭ по биологии в 9 классе  
МКОУ «Чапаевская СЧОШ№1».**

Сдали экзамен по биологии 7 учащихся.

Экзамен проводился 21.01.2025 г., работа состоит из двух частей , включающих в себя 26 заданий .

Часть 1 экзаменационной работы содержало 1,2,6,8,12,14,15,20 оценивается 1 баллов..

3,4,5,7,9,10,11,16,18,19,21 оценивается 2 баллами

13,22,23,24,25,26 оценивается 3 баллами.

Количественные показатели

Класс	Кл-во выполнивших работу	Оценка				Средн.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
9	7	3	4	0	0	3,17%

**Индивидуальные результаты обучающихся (в баллах)**

Ф.И.	Первичный балл	Оценка
Абдуллаева Самира	17	3
Гочкарова Ясмينا	9	2
Базуркаева Элиза	15	3
Курбанова Амина	7	2
Курбанова Тамилла	13	3
Зайпуллаева Аида	12	2
Хидразова Заида	15	3

**Анализ результатов выполнения учащимися заданий части 1 и 2**

Ф.И. уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
Абдуллаева Самира	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	2	0	0	17
Гочкарова Ясмينا	0	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Базуркаева Элиза	0	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	13
Зайпуллаева Аида	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	12
Курбанова Амина	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Курбанова Тамилла	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14

Хидразо ва Заида	0	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	1	6
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Выводы:

1. Провести анализ ошибок, допущенных на пробном экзамене. Учесть эти минусы при подготовке к ОГЭ-2025
2. Систематически проводить диагностические работы со всеми обучающимися.

Директор школы:



М.Ш.Абакаров

## Анализ пробной экзаменационной работы в форме ОГЭ по математике в 9 классе.

В соответствии с планом работы школы 15.01.2025 г в 9 классе была проведена пробная экзаменационная работа в форме ОГЭ.

**Целью** работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к аттестации.

Общее время экзамена – 235 минут.

Начало экзамена – 10:00.

Процедура проведения ОГЭ по математике была полностью соблюдена.

На пробном экзамене использовались комплекты состоящие из КИМа, комплекта бланков №1 и №2, дополнительный бланка ответов №2, черновика.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале.

**Суммарный балл за работу в целом**

«2» 0 – 7

«3» 8 – 14, не менее 2 по геометрии

«4» 15 – 21, не менее 2 по геометрии

«5» 22 – 31, не менее 2 по геометрии

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

**В классе – 8 человек.**

**Писали работу -6 человек**

**Отсутствовало :2**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	Оценка (кол-во учащихся)				Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9	8	6	0	5	1	0	17	100	3,2

### **Выполнение экзаменационной работы**

№ п/п	Задание	Выполнено или нет
<b>ЧАСТЬ 1</b>		
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	-
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	5
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	6
8.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	5
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	6
11.	Уметь строить и читать графики функций	2
12.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	2
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	4

14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	6
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	6
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	6
<b>ЧАСТЬ 2</b>		
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	1
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	-
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	-
23.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	-
25.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-

### **Выводы:**

**Анализ результатов ОГЭ по математике** выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

**К заданиям второй части приступали не все ученики 9 класса, а те кто приступал – допустили ошибки.**

**План работы:** продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;



**Отчет по пробному ОГЭ по русскому языку в МКОУ «Чапаевская СОШ1»**  
**Справка по итогам пробного ОГЭ**  
**по русскому языку в 9-м классе**

**Цель:** отработать процедуру организации и проведения ОГЭ; проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы, изучить уровень учебных достижений учащихся 9 классов по результатам пробного экзамена по русскому языку.

**Дата проведения :** 20. 01.2025 г.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса 20 января 2025 года проведен пробный экзамен в формате ОГЭ для выпускников 9-го класса по русскому языку. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

**Краткая характеристика экзаменационной работы**

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 9 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2025 году государственной (итоговой) аттестации. **Экзаменационная работа** состоит из 3 частей и включает в себя 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1.** Задание 1 – написание сжатого изложения

**Часть 2.** Задания 2-12 – задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Часть 3.** содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение-рассуждение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **37 первичных баллов, которые переводятся в оценки .**

Дата: 20. 01.2025г.

Всего: 8

Писали :8



## Анализ I части. Задания с кратким ответом.

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили верно- кол.
1	Сжатое изложение	4
2	Синтаксический анализ предложений.	5
3	Синтаксический анализ предложений .	1
4	Пунктуационный анализ предложений.	1
5	Пунктуационный анализ предложений.	7
6	Орфографический анализ слов.	2
7	Орфографический анализ слов.	5
8	Основные грамматические нормы .	8
9	Грамматическая синонимия словосочетаний .	8
10	Смысловой анализ текста.	4
11	Средства выразительности лексики и фразеологии.	3
12	Лексический анализ слова.	3
13	Сочинение – рассуждение.	0

### **Часть 3. Задание с развернутым ответом. (Сочинение- рассуждение).**

Задание 13 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым во второй части работы для выполнения трех заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. В зависимости от качества выполнения оно может свидетельствовать о базовом, повышенном и высоком уровне освоения проверяемых компетенций, о чем указывается в методических рекомендациях, разработанных ФИПИ.

Качество написанного ответа проверяется по критериям модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

С заданием части 3 на пробном ОГЭ по русскому языку обучающиеся не справились..

На основании анализа результатов тренировочного экзамена **по русскому языку** можно сделать следующие **выводы**: уровень подготовки учащихся 9 класса по русскому языку **неудовлетворительный**.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Провести подготовку обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ по русскому языку.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
3. Продолжить подготовку к ОГЭ по демоверсиям 2025 г., расположенных на сайте ФИПИ.
4. Усилить работу с учащимися.

Директор школы:



М.Ш.Абакаров

Заместитель директора по УВР

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "С.Г. Магадова".

Магадова С.Г.

## Анализ

результатов пробного основного государственного экзамена по обществознанию  
обучающихся 9 класса

**Дата проведения ОГЭ:** 17.01.2025 г.

**Учитель:** Омаров Х.В.

### **Цель:**

объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

### **Задачи:**

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

На выполнение заданий учащимся отводилось

**Продолжительность ОГЭ-2023:** 3 часа (180 минут)

### **Структура КИМа**

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2023 году включает в себя 24 задания: из них по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;  
по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

**Задание 1** – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20** – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

**Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17** – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задания 5 и 12** – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

**Задания 7, 10, 16** – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание 19** – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

**Задания 21–24** объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

**Задания представляют следующие разделы курса:**

Раздел	Задания
«Человек и общество» и «Сфера духовной культуры»	2 - 4
«Экономика»	6 - 9
«Социальная сфера»	10 -11
«Сфера политики и социального управления»	13 - 14
«Право»	16 - 18
Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности	1, 5, 12, 15, 19–24

**Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов.**

Максимальный балл	Задания
1	2–4, 7–11, 13-14, 16–20
2	1, 6, 15, 21, 22 и 24
3	5, 23
4	12

**Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным оценкам:**

Оценка	Баллы
5	32 -37
4	24 - 31
3	14 - 23
2	0 -13

**Пробный ОГЭ выполняло:**

ФИ учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	балл	оценка	
Максиальный балл	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2		
Абдуллаева Самира	2	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	3	0	0	2	4
Базуркаева Элиза	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	3
Гочкарова Ясмينا	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
Зайпуллаева Аида	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	3
Курбанова Амина	2	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	3
Курбанова Тамила	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	3
Хидразова Заида	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	3

Всего заданий – **24**; из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

**Сравнительный анализ результатов работы**

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 99% выполнено задание № 11 – «Социальная сфера».

Больше всех обучающихся справились с заданиями №3,4 - «Сфера духовной культуры», №13, №19

Меньше всего обучающихся справились с заданием № 5,6 № 21

к заданию № 24 приступил один обучающийся - «Привести два аргумента, подтверждающие мнение автора примерами положений текста».

В результате «2» - 0; «3» -6; «4» - 1; «5» - 0

Качество знаний – 14,2%

Успеваемость – 100%

### Выводы:

1. Учащиеся набрали проходной балл, показали разный уровень знаний, Абдуллаева Самира – средний уровень знаний, Не все подтвердили оценку по обществознанию.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.



Заместитель директора по УВР

Магадова С.Г.

Директор школы:



М.Ш.Абакаров

