**Отзыв**

о результатах работы

учителя математики Курбановой Мисиду К-Магомедовны

в качестве наставника

 В школе с 2023 учебного года работает молодой специалист Исраилов Саид Микаилович. Её работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, педагога-наставника. Для работы были определены задачи:

- формировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании;

- помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки;

- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;

- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;

- привить интерес к педагогической деятельности;

- ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;

- раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с учениками и родителями.

 Наставником для Саида Микаиловича стал опытный педагог, проработавший в школе более 36 лет, Курбанова Мисиду К-Магомедовна. Данным педагогом в соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с молодым специалистом. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Курбанова М.К-М. оказывала необходимую методическую помощь. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

* ведение школьной документации
* постановка задач урока
* составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
* соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников
* самоанализ урока
* методические требования к современному уроку
* ошибки начинающего педагога
* работа с полезными сайтами.

 С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом .

 В период с ноября по март было посещено 10 уроков Саида Микаиловича. Уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы.

 Таким образом, плодотворная совместная работа наставника и молодого учителя создает условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Директор МКОУ «Чапаевская СОШ №1» Абакаров М.Ш.

 02.05.2024 г.